

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา

ในการดำเนินการการวิเคราะห์กระบวนการในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องอัตราส่วนของนักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 และ 2/2 โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร โดยใช้แผนการสอนแบบวิธีการคุณไขว้ และแผนการสอนแบบเน้นความสัมพันธ์แบบอัตราส่วนโดยใช้กระบวนการแบบเปิด ผลการศึกษาพบว่า

5.1 ผลการวิเคราะห์กระบวนการในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องอัตราส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โดยใช้แผนแบบเปิดเน้นความสัมพันธ์ของอัตราส่วน

1. นักเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีการทำอัตราส่วนให้เท่ากันโดยหลักการคูณแล้วหาผลลัพธ์
2. นักเรียนที่ทำข้อสอบผิดพลาดส่วนใหญ่จะไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาให้อยู่ในรูปสัดส่วนได้

5.2 ผลการวิเคราะห์กระบวนการในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องอัตราส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 / 2 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยการคุณไขว้

1. นักเรียนส่วนใหญ่แก้ปัญหาโดยการนำเรื่องสัดส่วนมาใช้และใช้วิธีการคุณไขว้เพื่อหาผลลัพธ์
2. นักเรียนที่ทำข้อสอบผิดพลาดส่วนใหญ่จะไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาให้อยู่ในรูปสัดส่วนได้

5.3 ข้อเสนอแนะ

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ควรมีระยะเวลาที่มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ลงมือทำให้มากขึ้น
2. คำถามปลายเปิดของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีความซับซ้อนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดมากขึ้น