

ชื่อเรื่อง : ผลของการศึกษาข้อบกพร่องทางการเรียน เรื่อง การแก้สมการตัวแปรเดียวที่ตึกกรีเท่ากับ 2
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
FACTORING QUARATICS POLYNOMAIL DEFICIENCIES OF GRADE 10 STUDENTS
AT THACHANGWITTAYAKARN SCHOOL

ผู้วิจัย : นายมนัสวี อุตระภาค

อาจารย์นิเทศ : อาจารย์จุฑาทพร วัฒนมุสิก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจกึ่งทดลอง เพื่อศึกษาข้อบกพร่องทางการเรียน เรื่องการแก้สมการตัวแปรเดียวที่ตึกกรีเท่ากับ 2 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จำนวน 17 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ผู้วิจัยได้รับมอบหมายเป็นผู้สอน ในเรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 มีข้อบกพร่องเรื่อง การแก้สมการตัวแปรเดียวที่ตึกกรีเท่ากับ 2 ทั้ง 5 ชั้น เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้นที่ 2 การแยกตัวประกอบโดยการแยกแฟกเตอร์ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 82 รองลงมาตามลำดับจะมีเท่ากันถึง 3 ชั้นคือ ชั้นที่ 5 ชั้นสรุปคำตอบที่ถูกต้อง ชั้นที่ 4 ข้อบกพร่องในการตรวจสอบคำตอบที่ได้กับเงื่อนไขในโจทย์ และ ชั้นที่ 3 ชั้นหาคำตอบ คิดเป็นร้อยละ 65 และชั้นที่บกพร่องน้อยที่สุด คือ ชั้นที่ 1 ชั้นจัดสมการให้ตัวแปรและตัวเลขอยู่ข้างเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 24 และจากผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 มีข้อบกพร่องเรื่อง การแก้สมการตัวแปรเดียวที่ตึกกรีเท่ากับ 2 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 71 ของนักเรียนทั้งหมด