

เดือนใจ สมคิด (2561) รายงานวิจัย การบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ส22103 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) ศึกษาระดับเจตคติของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) คู่มือการจัดกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI จำนวน 16 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ 3) แบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI จำนวน 15 ข้อ 4) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 5) แบบบันทึกการสัมภาษณ์นักเรียน

การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) กำหนดรูปแบบในการวิจัยมีลำดับขั้นตอนคือ ขั้นที่ 1 ขั้นวางแผน (Planning) ขั้นที่ 2 ขั้นปฏิบัติการ (Action) ขั้นที่ 3 ขั้นสังเกตการณ์ (Observation) ขั้นที่ 4 ขั้นสะท้อนกลับ (Reflection) มีกระบวนการปฏิบัติการวิจัย 3 วงจร

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ซึ่งในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ มีขั้นตอนการดำเนินการ คือ การดำเนินการก่อนการทดลอง การสะท้อนผลการปฏิบัติ วงจรที่ 1 วงจรที่ 2 การศึกษาระดับเจตคติของนักเรียนและการอภิปรายผล วงจรที่ 3 การสรุปผลปฏิบัติการวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และการศึกษาระดับเจตคติของนักเรียน โดยมีวงจรการปฏิบัติ 3 วงจร คือ วงจรที่ 1 ปฏิบัติการตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-4 วงจรที่ 2 ปฏิบัติการตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5-8 วงจรที่ 3 ปฏิบัติการตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9-16 ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการชั้นเรียนในแต่ละวงจรได้ จึงได้ทำการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ภายหลังจากเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มการจัดการจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีเจตคติต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI อยู่ในระดับมากที่สุด จากผลการวิจัยแสดงว่า การบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา และทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI