

## สารบัญ

	หน้า
ประกาศศุญประกอบการ .....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
ความสำคัญของการศึกษา.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	7
การเขียน.....	13
การเขียนเพื่อการสื่อสาร .....	17
แบบฝึกเสริมทักษะ.....	19
การหาประสิทธิภาพของแบบฝึก.....	24
ดัชนีประสิทธิผล .....	28
ความพึงพอใจ.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยในประเทศ.....	37
งานวิจัยต่างประเทศ.....	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
แบบแผนที่ใช้ในการศึกษา.....	42
ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	43
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	51

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ.....	57
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผล.....	58
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	58
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ.....	59
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	61
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	61
สรุปผลการศึกษา.....	61
อภิปรายผล .....	62
ข้อเสนอแนะ.....	65
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>66</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก    รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	71
หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	88
ภาคผนวก ข    แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	93
ภาคผนวก ค    เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	99
ภาคผนวก ง    ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ.....	102
ภาคผนวก จ    หนังสือราชการ	
หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์เผยแพร่งานวิจัย.....	123
หนังสือราชการตอบขอบคุณ.....	139
ภาคผนวก ฉ    ผลการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	139
ประวัติผู้รายงาน .....	139

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
1	ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง.....	10
2	แบบแผนของการศึกษาค้นคว้า.....	43
3	เนื้อหา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจำนวนข้อสอบ.....	48
4	ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ.....	57
5	ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะ.....	58
6	การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	58
7	การวิเคราะห์ความพึงพอใจ.....	59
8	คะแนนเฉลี่ย และร้อยละของคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ.....	124
9	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ.....	125
10	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	126
11	ผลการประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์เป็นรายข้อ และจำนวนข้อสอบ.....	127
12	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (B-Index) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	129
13	การวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	131
14	การหาค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความยาก (p) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	132
15	การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความพึงพอใจ.....	133
16	ผลการประเมินแบบฝึกเสริมทักษะของผู้เชี่ยวชาญ.....	134
17	คะแนนจากทำแบบฝึกเสริมทักษะ ชั้นทดลองครั้งที่ 1 รายบุคคล .....	135
18	คะแนนจากทำแบบฝึกเสริมทักษะ ชั้นทดลองครั้งที่ 2 กลุ่มย่อย .....	136
19	คะแนนจากทำแบบฝึกเสริมทักษะ ชั้นทดลองครั้งที่ 3 ภาคสนาม.....	137