

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการแจกลูกสะกดคำด้วยสระโอะและสระโอ โดยใช้
แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดใน อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นางประไพ กุมภีพงษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดใน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

1. **ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการแจกลูกสะกดคำด้วยสระโอะและสระโอ โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดใน อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. ความสำคัญของปัญหา

1. นักเรียนอ่านไม่คล่องและส่งผลให้เขียนไม่คล่อง
2. ขาดการวางแผนในการจัดกิจกรรมการสะกดคำและขาดสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกิจกรรมฝึกทักษะการสะกดคำ ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. แบบฝึกทักษะการสะกดคำภาษาไทย เพื่อเป็นการวางพื้นฐานที่ดีให้แก่เด็กในการพัฒนาทักษะการอ่านให้เป็นไปได้ด้วยดี มีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางสำหรับครูภาษาไทย ในการพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อพัฒนาทักษะการสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำ

4. วิธีดำเนินการวิจัย

4.1 ประชากร/กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

ประชากร/กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่อ่านไม่คล่อง จำนวน 1 คน คือ เด็กหญิงชลลดา สารธรรม

4.2 เครื่องมือที่ใช้

ก. เครื่องมือแก้ปัญหา/แนวทางแก้ปัญหา

- 1) แบบฝึกทักษะการแจกลูกสะกดคำ ที่ประสมด้วยสระโอะ สระโอ

ข. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล.

1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ หมายถึงแบบทดสอบวัดความรู้ของผู้เรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อใช้ทดสอบนักเรียนก่อน และหลังการใช้แบบฝึกทักษะการแจกลูกสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 ข้อ ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก โดยตอบผิดได้ 0 และตอบถูกได้ 1 คะแนน

4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทดสอบก่อนเรียนจากแบบทดสอบ เรื่อง การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระโอะ สระโอ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน บันทึกคะแนนไว้
2. ดำเนินการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการพัฒนาทักษะการสะกดคำภาษาไทย โดยแบบฝึกทักษะ
3. ทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบชุดเดิม (แบบทดสอบก่อนเรียน) นำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบความแตกต่าง

4.4 สถิติที่ใช้และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้สถิติร้อยละ ผ่านเกณฑ์ 60 %

5. สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ จากร้อยละของความแตกต่างระหว่างคะแนนที่ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน จึงกล่าวได้ว่า นักเรียนมีการพัฒนาขึ้นหลังจากเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระโอะ สระโอ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนการอ่านจากการทำแบบฝึกทักษะ ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาเกิดการถ่ายโยงการเรียนรู้และการเฉลยคำตอบของแบบฝึกทักษะ นักเรียนได้ประเมินผลงานของตนเอง ทำให้นักเรียนทราบข้อบกพร่องของตนเองและปรับปรุงแก้ไขได้ทันที นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน และได้เล่นเกม ได้ฝึกอ่าน ได้รับคำชมเชยจากครู ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาก็จะได้รับคำอธิบายเพิ่มเติมทันทีทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างเข้าใจ

ภาคผนวก

แบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระโอ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะและสระโอ ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง นักเรียนอ่านบทร้อยกรองนี้แล้วเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระโอ
ลงในช่องว่างที่กำหนด

สระโอะพาเพลิน

วันเสาร์โรงเรียนพัก
ไปเที่ยวดูสิงโต
พื้โอะใส่กระโปรง
ทั้งสองหิ้วของกิน
หนูโอะถือปิ่นโต
กระตักใส่ไมโล
ทั้งคู่ถึงทางโค้ง
หนูโอะกล่าวขอโทษ
พื้โอะไม่ถือโกรธ
กินเสร็จดื่มไมโล

หนูโอะจกชวนพื้โอะ
กับฮิบโปที่เขาดิน
ชวนหนูโอะผูกกริบบัน
คือลูกชิ้นและแตงโม
แกงเทโพอีกส้มโอะ
แถมขนมโก๋และข้าวโพด
เห็นโขลงข้างต่างกระโดด
โดดเหยียบเท้าพื้โอะ
แจกข้าวโพดผักกามโต
โื้อ่ข้างสุขสบายโอะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระโอ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนโยงคำที่เป็นคำเดียวกันได้ถูกต้อง

คำชี้แจง นักเรียนโยงคำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระโอ ที่เป็นคำเดียวกัน

ห้อย

โปรง

โรง

โต

กระ

โหน

เติบโต

โน

ข้าว

เรียน

โชค

โพด

หัว

ดี

แบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง การแจกลูกสะกิดคำ

คำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระโอ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนแจกลูกและสะกิดคำที่ประสมด้วยสระโอะและสระโอได้ถูกต้อง

คำชี้แจง นักเรียนแจกลูกคำและสะกิดคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง	ตัวอย่าง
โพอ = พ+ โอ = โพอ	ตม = ต - โอะ = โตะ - ม = ตม
โม่ =	จม =
โห =	ขม =
โปรง =	นม =
โปก =	ผม =
โค =	ตม =

แบบฝึกทักษะที่ 4 เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระโอ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระโอะและสระโอได้ถูกต้อง

คำชี้แจง นักเรียนแจกลูกคำและสะกดคำต่อไปนี้ที่สะกดด้วยสระโอะ และสระโอ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
โม	ม	โอะ	—	—
โดค				
โตะ				
ต้ม				
มด				
โตะ				
คบ				
โปรง				
ปล้น				

แบบฝึกทักษะที่ 5 เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ

คำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระโอ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนลดรูปสระโอะเมื่อมีตัวสะกด สระโอะ จะลดรูปหายไป

คำชี้แจง นักเรียนลดรูปสระโอะ เมื่อมีตัวสะกด สระโอะ จะลดรูปหายไป



ตัวอย่าง ก + โอะ + บ = กบ

ฝ + โอะ + น = ฝน

1. ค + โอะ + น =

2. พ + โอะ + บ =

3. ห + โอะ + ก =

4. จ + โอะ + บ =

5. น + โอะ + ก =

คำประสม สระ โ-ะ

ส	โ-ะ	น
---	-----	---

ผ	โ-ะ	ม
---	-----	---

ห	โ-ะ	น
---	-----	---

ถ	โ-ะ	ม
---	-----	---

คำประสม สระ โ-ะ

ศ

โ-ะ

น

บ

โ-ะ

น

จ

โ-ะ

น

ป

โ-ะ

น

คำประสม สระโ-ะ

ง

โ-ะ

ม

น

โ-ะ

บ

ม

โ-ะ

น

พ

โ-ะ

ง

คำประสม สระโ-ะ

ท

โ-ะ

น

พ

โ-ะ

บ

ง

โ-ะ

น

ค

โ-ะ

ง

คำประสม สระ โ-ะ

ป

โ-ะ

น

ป

โ-ะ

ม

ห

โ-ะ

น

ห

โ-ะ

ม

คำประสม สระ โ-ะ

ป

โ-ะ

น

ป

โ-ะ

ม

ต

โ-ะ

น

ก

โ-ะ

ค