

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของกลุ่มโรงเรียนเชิงคานพระพุทธรบาท  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

นางระเบียบ สิทธิชัย  
ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**ชื่อเรื่อง** การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มโรงเรียน  
เขียงคานพระพุทธรบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

**ผู้วิจัย** ระเบียบ สิทธิชัย

**ปีการศึกษา** 2559

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษา เปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มโรงเรียน เขียงคานพระพุทธรบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา 3) ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มโรงเรียน เขียงคานพระพุทธรบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.85 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

### ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มโรงเรียนเขียงคานพระพุทธรบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับมาก สูงสุด
2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานกลุ่มโรงเรียน เขียงคานพระพุทธรบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา พบว่ามี การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มโรงเรียน เขียงคานพระพุทธรบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 พบว่าแนวทางในการพัฒนาสูงสุดคือ ควรมีการประชุมวางแผนการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรับฟังคำชี้แจง เกี่ยวกับภารกิจของคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

**คำสำคัญ** การมีส่วนร่วม กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษา

### กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงได้ เพราะได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากหลายฝ่าย ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณสถานศึกษา สถาบัน และบุคคลที่ได้ให้ความช่วยเหลือดังต่อไปนี้

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาให้คำแนะนำ สละเวลาตรวจ แก้ข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมงานวิจัยที่ถูกต้อง

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำ สละเวลาตรวจ แก้ข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้ได้งานวิจัยที่ถูกต้องสมบูรณ์

ขอขอบคุณ คณะครู อาจารย์ทุกท่านที่อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือช่วยเหลือผู้วิจัย ด้วยดีตลอดจนให้ข้อเสนอแนะและอื่นๆ ในการทำวิจัย ครั้งนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการที่ให้ทุนอุดหนุนการดำเนินการวิจัยครั้งนี้

คุณค่า และคุณประโยชน์อันใดที่เกิดจากงานวิจัยเรื่องนี้ ขอสัมฤทธิ์ผลนั้นเป็นสิ่งบูชาพระคุณของ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ ของงได้รับส่วนแบ่งความดีนี้ทุกท่านเทอญ

ระเบียบ สิทธิชัย