

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียนเชียงคานพระพุทธรบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ในครั้งนี้ดำเนินการ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

ประชากร

ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียนเชียงคานพระพุทธรบาท
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำนวน 75 คน

กลุ่มเป้าหมาย

ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่างคือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียน
เชียงคานพระพุทธรบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำนวน 75 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยคำถามครอบคลุม
ถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามที่มีลักษณะปลายปิด เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ได้แก่ สถานภาพ และขนาดสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่มีลักษณะปลายเปิด เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2
ใน 4 ด้านดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ การมีส่วน
ร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ในการแบ่งช่วงคะแนนและแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย ผู้วิจัยได้ใช้หลักเกณฑ์มาตรฐานของบุญชม ศรีสะอาด (บุญชม ศรีสะอาด, 2553:209) เพื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับค่าคะแนนที่คำนวณได้ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบปลายเปิด (Open ended) ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกลุ่ม โรงเรียน เชียงคานพระพุทธรบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างและตรวจสอบหาคุณภาพของเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษาและกิจกรรมต่างๆ แต่ละขั้นตอนของสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างเครื่องมือ

2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือ คือ แบบสอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และคำถามชนิดปลายเปิดและปลายปิด ครอบคลุมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1 กำหนดขอบข่ายเนื้อหา ที่จะสร้างแบบสอบถาม

2.2 จัดทำร่างแบบสอบถามตามประเด็นของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ครอบคลุมงานของสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน

2.3 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอปัว ที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายในการเก็บข้อมูลที่โรงเรียนบ้านเลี้ยว โรงเรียนบ้าน ร้อง และโรงเรียนบ้านसान อำเภอปัว จังหวัดน่าน โดยเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนละ 3 คน เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา ข้อคำถาม ความเหมาะสมของการใช้ภาษา

2.4 ปรับปรุงร่างแบบสอบถาม ที่ทดลองใช้แล้ว จัดพิมพ์เพื่อนำไปหาค่าดัชนีความสอดคล้องของคณะผู้เชี่ยวชาญต่อไป

3. นำแบบสอบถามไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ จำนวน 3 ท่าน เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงและความเหมาะสมของเนื้อหาคำถาม (Content Validity) โดยใช้แบบวัดดัชนีความสอดคล้อง (Index Of Consistency : IOC) ซึ่งได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.66 - 1.00 (อ้างอิงในภาคผนวก)

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทนดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$ แทนผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

N แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยที่ +1 แนใจว่าสอดคล้อง

0 ไม่แนใจว่าสอดคล้อง

-1 แนใจว่าไม่สอดคล้อง

4. นำข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม แล้วนำไปทดสอบ (Try out) กับประชากรที่มีไข่งกลุ่มเป้าหมาย แต่มีลักษณะคล้ายกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน ในการวิจัยครั้งนี้คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ไคไปหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (กัลยา วานิชปัญญา, 2546:449) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือทั้งฉบับเท่ากับ 0.85 (อ้างอิงในภาคผนวก)

$$\text{สูตร rtt} = \frac{k}{K-1} \left(\frac{1-s_1^2}{s_x^2} \right)$$

เมื่อ k = จำนวนข้อสอบทั้งฉบับ

s_1^2 = ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$\frac{s_x^2}{2}$ = ความแปรปรวนของคะแนน

5. ผู้วิจัยได้แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับจริง เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ สถานภาพ และขนาดสถานศึกษา
 - 1.1 สถานภาพ ได้แก่ คณะกรรมการภายในสถานศึกษา กับคณะกรรมการภายนอกสถานศึกษา
 - 1.2 ขนาดสถานศึกษา ได้แก่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง
2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนกลุ่มเชิงกานพระพุทธรบาท ในด้าน
 - 2.1 ด้านวิชาการ
 - 2.2 ด้านงบประมาณ
 - 2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล
 - 2.4 ด้านการบริหารทั่วไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือ ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 2 ถึงผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเชิงกานพระพุทธรบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการประชุมสัมมนา และเก็บรวบรวมข้อมูล
2. จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียนเชิงกานพระพุทธรบาท เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเองกับประชากรกลุ่มเป้าหมายคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียนเชิงกานพระพุทธรบาท โดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 75 ชุด
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อนำไปวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อนำไปวิเคราะห์แบบสอบถาม มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอแบบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 กับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแบบสอบถามของกลุ่มเป้าหมาย ด้านสถานภาพ โดยใช้การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียน 2 ขนาด คือ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียนเชิงคานพระพุทธรบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการทำวิจัย ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สำหรับบรรยายข้อมูลทั่วไป และเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมและขนาดของสถานศึกษา