

ชื่อเรื่อง	การพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ของโรงเรียนบ้านหนองตอกแป้นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2
ชื่อผู้ศึกษา	นางศิริรัตน์ นามทอง
สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองตอกแป้นวิทยา อำเภอยางตลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ปีที่พิมพ์	2565

บทคัดย่อ

การพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ของโรงเรียนบ้านหนองตอกแป้นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมกับชุมชน ของโรงเรียนบ้านหนองตอกแป้นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อสร้างยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ของโรงเรียนบ้านหนองตอกแป้นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 และเพื่อตรวจสอบประสิทธิผลของยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ของโรงเรียนบ้านหนองตอกแป้นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นการดำเนินการตามรูปแบบการวิจัยและพัฒนา มี 4 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ชุมชน เป็นการศึกษาเพื่อเตรียมข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น ประกอบด้วย การสัมภาษณ์ครู การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการจัดกลุ่มสนทนากับครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการศึกษาทำให้ทราบปัญหาและความต้องการของครู แนวคิดการมีส่วนร่วมกับชุมชน กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ตลอดจนองค์ประกอบของกิจกรรมการพัฒนา

ตอนที่ 2 การสร้างยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน เป็นการสร้างยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ประกอบด้วยองค์ประกอบของยุทธศาสตร์ 6 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการและเหตุผลของยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ โครงสร้างของยุทธศาสตร์ กิจกรรมของยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม สื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนายุทธศาสตร์ และการประเมินผลยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน จากการประเมินการพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ของโรงเรียนบ้านหนองตอกแป้นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พบว่า องค์ประกอบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.52 และค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.00 ซึ่งสอดคล้องกันทุกองค์ประกอบ จากนั้นนำยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ไปให้ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 โรงเรียนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในภาษาที่ใช้ และเวลาในการทำกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้ยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ที่สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้จริง

ตอนที่ 3 การตรวจสอบประสิทธิภาพของยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน เป็นการนำยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ที่ปรับปรุงแล้วใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนบ้านหนองตอกแป้นวิทยา จำนวน 15 คน รูปแบบการทดลองเป็น แบบ One – Group Pretest – Posttest Design มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลองด้วยแบบทดสอบ และแบบวัดเจตคติระหว่างการทดลอง มีการประเมินการผ่านวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ โดยใช้แบบทดสอบ แบบประเมินการดำเนินการยุทธศาสตร์ แบบประเมินพฤติกรรมผู้เข้ารับการมีส่วนร่วม ผลการทดลอง พบว่า ผู้เข้ามีส่วนร่วมการพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ของโรงเรียนบ้านหนองตอกแป้นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีการมีส่วนร่วมหลังการทดลองมากกว่าก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีเจตคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมกับชุมชน หลังการทดลองมากกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นอกจากนี้ ยังพบว่า ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนายุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมสามารถผ่านการประเมินการมีส่วนร่วมทุกองค์ประกอบ คิดเป็นร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา ยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนของโรงเรียนบ้านหนองตอกแป้นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ไปกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ เป้าหมายของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 85

ตอนที่ 4 การปรับปรุงแก้ไขยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ของโรงเรียนบ้านหนองตอกแป้นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการใช้ยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน มาปรับปรุงแก้ไขยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ให้มีความสมบูรณ์ ได้แก่ หลักการและเหตุผลของยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ โครงสร้างของยุทธศาสตร์ กิจกรรมของยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม สื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนายุทธศาสตร์ และการประเมินผลยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน