

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	ภูมิหลัง .....	1
	คำถามการวิจัย .....	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	4
	ความสำคัญของการวิจัย .....	4
	ขอบเขตของการวิจัย .....	4
	กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย .....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
	สมรรถนะ .....	11
	ความหมายของสมรรถนะ .....	13
	ประเภทของสมรรถนะ .....	16
	ความสำคัญและประโยชน์ของสมรรถนะ .....	18
	สมรรถนะของครู .....	19
	สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู .....	20
	ความหมายของสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู .....	20
	รูปแบบการพัฒนาตนเองของครู .....	20
	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครูของคุรุสภา .....	26
	องค์ประกอบของสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเอง .....	36
	การดำเนินการตามแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู .....	41
	การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) .....	42
	บริบทของสถานศึกษา .....	48
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	50
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	57
	ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบและตัวชี้วัดของสมรรถนะด้านการพัฒนา ตนเองของครู.....	59
	ระยะที่ 2 การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และวิธีการพัฒนา สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู .....	61

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ระยะที่ 3 การพัฒนากลยุทธ์การเสริมสร้างสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเอง ของครู.....	64
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
	ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	103
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	103
	สรุปผล .....	103
	อภิปรายผล.....	105
	ข้อเสนอแนะ .....	108
	บรรณานุกรม .....	109
	ภาคผนวก .....	121
	ภาคผนวก ก การหาระดับความเหมาะสมขององค์ประกอบและตัวชี้วัดของ สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู.....	122
	ภาคผนวก ข การหาค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและคำอำนาจจำแนก	125
	ภาคผนวก ค แบบสอบถาม และแบบประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้	130
	ตารางวิเคราะห์ PNI modified .....	130
	ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ขอเผยแพร่ ผลงานวิชาการ .....	140
	ภาคผนวก จ กลยุทธ์การเสริมสร้างสมรรถนะจาก PNI modified .....	148
	ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	155

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู .....	36
2 แสดงประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	61
3 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	62
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อองค์ประกอบ สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู โรงเรียนบ้านดุงวิทยา.....	71
5 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	76
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ ของสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู โรงเรียนบ้านดุงวิทยา โดยรวมและรายด้าน	77
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ ของสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู โรงเรียนบ้านดุงวิทยา ด้านการสำรวจและประเมิน ตนเองของครู โดยจำแนกรายข้อ.....	78
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ ของสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู โรงเรียนบ้านดุงวิทยา ด้านการศึกษาค้นคว้า ติดตามองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาการโดยจำแนกรายข้อ .....	79
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ ของสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู โรงเรียนบ้านดุงวิทยา ด้านการสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพโดยจำแนกรายข้อ .....	82
10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ ของสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู โรงเรียนบ้านดุงวิทยา ด้านการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและสร้างเครือข่าย โดยจำแนกรายข้อ .....	83
11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ ของสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู โรงเรียนบ้านดุงวิทยา ด้านการปฏิบัติกิจกรรม ทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูสม่ำเสมอ โดยจำแนกรายข้อ .....	84
12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ ของสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู โรงเรียนบ้านดุงวิทยา ด้านการพัฒนาตนเอง ของครูในลักษณะอื่น โดยจำแนกรายข้อ .....	87

## บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า	
13	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับการเสริมสร้าง สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู โรงเรียนบ้านดุงวิทยา.....	88
14	แสดงค่าเฉลี่ยดัชนีความต้องการจำเป็นปรับปรุง (PNI modified) และลำดับความต้องการจำเป็นโดยรวม.....	89
15	กลยุทธ์การเสริมสร้างสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู โรงเรียนบ้านดุงวิทยา	96
16	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์การเสริมสร้าง สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองของครู โรงเรียนบ้านดุงวิทยา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ .....	101

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
2 โมเดลภูเขาน้ำแข็ง.....	13
3 แสดงระยะเวลาการวิจัย.....	58