

## บรรณานุกรม

- กรกฎ สิงห์โกวินท์. (2533). **การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **คู่มือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **2552 ทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). **จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : การกระทรวงศึกษาธิการ.
- กิตติพงษ์ สกุลคู. (2549). **องค์ประกอบและตัวชี้วัดสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ขวัญดาว ศรีชมภู. (2557). **สภาพและความต้องการพัฒนาตนเองของครู กศน.ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิตรลดา วัฒนาพรรณกิตติ. (2554). **การพิชิตปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน**. เข้าถึงได้จาก <http://pittajarn.lpru.ac.th/chitlada/WEBPAGE/ed/problem.pdf>.
- จุฬาลักษณ์ น้อยตั้ง (2559). **ความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตวัฒนา**. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- เจนจิรา คงสุข. (2540). **การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กวัยอนุบาล ด้วยรูปแบบการให้ประชาชนในชนบทมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา**. วิทยานิพนธ์ (ค.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์. (2545). **สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สำนักอธิการบดี.
- ชนกพร ไตรรัตน์ มณีโชติ. (2555). **ความต้องการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครูโรงเรียนเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 จังหวัดสงขลา**. วิทยานิพนธ์. ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ชาญชัย อาจันสมาจาร. (2540). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพมหานคร.
- ชาย โพธิ์สิตา. (2547). **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชรอยวรรณ ประเสริฐผลและคณะ. (2556). **รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูชัย สมितिไกร. (2550). **การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐตะวัน ลิมประสงค์. (2563). **การบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมของครูยุค 4.0**. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 8 ฉบับเพิ่มเติม.
- ณรงค์ วิทย์ แสนทอง. (2550). **มารู้จัก Competency กันเถอะ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทเอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล. (2543). **Competency-based Human Resource Management**. วารสารการบริหารคน. 21, (ตุลาคม – ธันวาคม 2543).
- ฐิระ ประवालพฤกษ์. (2538). **การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ: สำนักสภาสถาบันราชภัฏ.
- เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล. (2543). **Competency-based Human Resource Management**. วารสารการบริหารคน. 21(4) : 11-18.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2539). **องค์กรและการจัดการ**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชนานันต์ ดียิ่ง. (2556). **โปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธีระชัย ปุณณะโชติ. (2532). **การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อึ้ง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบหลักสูตรและพัฒนา**. กรุงเทพฯ : ธนรัช
- อึ้งศักดิ์ คงคาสวัสดิ์. (2550). **เสริมทักษะหัวหน้างานยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊ค เซ็นเตอร์
- อึ้งศักดิ์ คงคาสวัสดิ์. (2553). **เริ่มต้นอย่างไรเมื่อจะนำ COMPETENCY มาใช้ในองค์กร**. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- นันทิดา ทิพย์สุวรรณ ญาณิศา บุญจิตร และ บรรจง เจริญสุข. (2565). **การพัฒนาครูในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนนันทราชบ้านแสงอรุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2**. บทความการค้นคว้าอิสระครุศาสตร์มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- นพเก้า ศิริพลไพบุลย์ และคณะ. (2545). **เพิ่มผลผลิตในตนเองเพื่อความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ : หจก. ซีโนตีไซน์.
- นพพงษ์ บุญจิตรดุล. (2534). **หลักการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพฯ.

- นิสดารก์ เวชยานนท์. (2549). *Competency - Based Approach*. กรุงเทพฯ : กราฟิโก ซิสเต็มส์.
- นิสดารก์ เวชยานนท์. (2550). *Competency Model กับการประยุกต์ใช้ในองค์กรไทย*. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นฤมล มณีงาม. (2547). *การพัฒนาโปรแกรมสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานตามหลักการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ (ค.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นฤมล มีเพียร. (2556). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถนะการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญใจ ศรีสถิตยน์รากร. (2551). *ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาลในศตวรรษที่ 21*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- ประทีป โชติคุณเศรษฐ. (2544). *ความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในสหวิทยาเขตเสรีไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เบญญาภา คงมาลัย และ ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ. *การพัฒนาสมรรถนะการจัดการความรู้ของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพิศ กุลบุตร, จรัส อติวิทยากรณ์ และ รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา.บทความวิจัย เสนอในการประชุมมหาดใหญ่วิชาการ ครั้งที่ 4 วันที่ 10 พฤษภาคม 2556*.
- ปริญญา มีสุข. (2552). *ผลของการออกแบบโปรแกรมการพัฒนาทางวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะชัย จันทร์วงศ์ไพศาล. (2549). *การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก Competency ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : เอช อาร์เซ็นเตอร์.
- ผู้จัดการรายสัปดาห์. (2548ก). *“Competency พลิกเส้นทางสู่ความสำเร็จ”*. ผู้จัดการรายสัปดาห์. 5 พฤษภาคม 2548. จาก [www.manager.co.th/mgrWeekly/ViewNews](http://www.manager.co.th/mgrWeekly/ViewNews)
- พงศ์ หรดาล (2539). *การวางแผนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร*. กรุงเทพฯ :
- พจน์ เพชรบุรณิน. (2528). *การสร้างสัมพันธภาพและกำลังขวัญของบุคคล*. กรุงเทพฯ : สำนักฝึกอบรมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- พชรวิทย์ จันท์ศิริสิริ. (2554). การพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัชรภรณ์ ดวงชื่น. (2562). "เปลี่ยนมุมมองการบริหารองค์กรการศึกษาในโลก Disruptive." วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร 8: 248–256.
- พวงรัตน์ วิเวกานนท์. (2538). พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการประถมศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2543). พัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยจิตวิทยาแบบยั่งยืน. กรุงเทพฯ: บริษัท สหธรรมิก จำกัด.
- พศิน แดงจวง (2554). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ดวงกมลการพิมพ์
- พิมพ์พร พิมพ์เกาะ. (2557). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กศ.ด. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และ พรทิพย์ แข็งขัน. (2550). สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 52 (2547 : 1) ในวันครูโลกที่จัดขึ้น ณ หอประชุมคุรุสภาเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2547
- พระราชวรมณี. (2538). มิติใหม่ของการพัฒนาจิตใจ : พัฒนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประเทืองวิทย์.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร และประพันธ์ ปลื้มตลอดภัย. (2529). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาตนเอง เพื่อความพึงพอใจในชีวิตและการงาน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. (2541). รายวิชาการพัฒนาตน. (เอกสารคำสอน). ราชบุรี: คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- ภิญโญ สาธร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- มะลิวัน สมศรี. (2558). การพัฒนาคู่มือพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2535). การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยอดอนงค์ จอมหงส์พิพัฒน์. (2553). การพัฒนาโปรแกรมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2551). วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คำสมัย.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). ปรัชญาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- โรงเรียนบ้านดุงวิทยา. (2563). รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563  
**โรงเรียนบ้านดุงวิทยา. กลุ่มบริหารงบประมาณ : กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน**
- โรงเรียนบ้านดุงวิทยา. (2565). รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565  
**โรงเรียนบ้านดุงวิทยา. กลุ่มบริหารงบประมาณ : กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน**
- โรงเรียนบ้านดุงวิทยา. (2565). สรุปรวมโครงการจากการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ตามแผนปฏิบัติการ  
**ประจำปีการศึกษา 2565. กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านดุงวิทยา.**
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). **ปฏิวัติการศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ : มติชน
- ลภัสรดา นรินยา. (2555). **สมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านงานสารบรรณของ  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- ลัดดาวัลย์ สืบจิต. (2556). **การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.**
- วารภรณ์ โพธิ์ศรีประเสริฐ. (2545). **การพัฒนาโปรแกรมการปรับปรุงการพูดสำหรับครูปฐมวัยโดยใช้  
เทคนิคการละคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- วรรณิ์ แกมเกตุ. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :**  
**โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- วิจารณ์ พานิช. (2557). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : ตาตา พับลิเคชั่น จำกัด**
- วิจิตร อวาทกุล. (2540). **การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- วิลาศ สิงหวิสัย. (2520). **การประเมินผลการฝึกอบรมในปัญหาและการบริหารงานฝึกอบรม.**  
**กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.**
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). **คำเฉลี่ยกับการแปลความหมาย: เรื่องง่ายๆที่บางครั้งก็พลาดได้. กรุงเทพฯ :**  
**วารสารข่าวสารวิจัยการศึกษา. ฉบับที่ 3**
- วีรวิธ มาชะศิริานนท์. (2550). **องค์การเรียนรู้สู่องค์การอัจฉริยะ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร:**  
**เอ็กซ์เปอร์เน็ท.**
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์.**
- สมใจ ลักษณะ. (2543). **การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการ.**  
**สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา**
- สมพงษ์ มะใบ. (2546). **การศึกษาพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาครูของข้าราชการครู โรงเรียน  
สิงห์สมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี :**  
**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร**
- สมพร สุทัศน์. (2537). **มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). **เอกสารการบรรยายกระบวนวิชา EA 733 การบริหาร  
บุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.**

- สมหวัง มหาวัง. (2554). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมิต อาชวนิจกุล. (2550). **การพัฒนาตนเอง**. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- สิริอิสริย์ บุญยภิตติโกวิท. (2544). **ความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการกองคลัง กระทรวงศึกษาธิการ**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- สำนักงานการศึกษา. (2551). **การวางแผนการบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). **นิเทศภายในเชิงปฏิบัติการ**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **คู่มือการประเมินสมรรถนะครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2544). **การบริหารงานบุคลากรข้าราชการครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). **รวมกฎหมายกฎระเบียบการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **คู่มือการประเมินสมรรถนะครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2561). **หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). **การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์**. สืบค้น. จาก [www.cgd.go.th/Library/knowledge/knowledge.htm](http://www.cgd.go.th/Library/knowledge/knowledge.htm)
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2556). **แนวทางการยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2556 – 2558**. เอกสารประกอบ. กรุงเทพฯ. สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2550). **คู่มือการสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2537). **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. กองวิชาชีพครู. (2544). **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). **มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการ  
คุรุสภา
- \_\_\_\_\_. (2547). **การประชุมวิชาการ การวิจัยทางการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- \_\_\_\_\_. (2549). **กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เล่ม 1 :**  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. และเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545.  
องค์การคุรุสภา, กรุงเทพฯ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). **สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ.2551**. สำนักงาน  
เลขาธิการสภาการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2553). **ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)**. กรุงเทพฯ :  
พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2556). **บทวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาครูทั้งระบบและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาครู  
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 2, โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุวีร์ เทียงทัศน์. (2542). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). **แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency**. กรุงเทพฯ :  
ศิริวัฒนา อินเทอร์เน็ต จำกัด (มหาชน)
- สุดาเรศ แจ่มเดชะศักดิ์. (2543). **การพัฒนาโปรแกรมสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล  
โดยใช้แนวการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราว**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุปรียา ไตรระยะชั้น และ รชฎ สุวรรณภูมิ. (2565). **สภาพปัญหาและแนวทางการจัดการเรียนรู้ของครู  
ในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1**. วิทยานิพนธ์.  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2553). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพมหานคร :  
ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เสนห์ จ้อยโต. (2548). **การพัฒนาทรัพยากรสู่ Competency-based Development**. วารสารการ  
จัดการสมัยใหม่.
- เสถียร เขยประดับ. (2536). **การสื่อสารและการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์.  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สีมา สีมานันท์. (2548). **ว่าด้วยเรื่องสมรรถนะในมุมมองของเลขาธิการ ก.พ.** วารสารข้าราชการ.
- หวน พิณรุฬห์. (2548). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา**. นนทบุรี. พันธุ์พันธ์การพิมพ์.

- อนันต์ พันนึก. (2554). การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรรถพร จินะวัฒน์. (2539). การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ คศ.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อานนท์ ศักดิ์วีระชัย. (2547) ; สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2004). แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency: เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง. ฉบับที่ 108 จุฬาลงกรณ์วารสาร
- อาภา ยิ่งประดิษฐ์. การรวบรวมข้อมูลการวิจัยโดยการใช้การสนทนากลุ่ม. ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. [ออนไลน์]. [สืบค้นวันที่ 1 พฤศจิกายน 2555]. จาก [http://rlc.nrct.go.th/ewt\\_dl.php?nid=678](http://rlc.nrct.go.th/ewt_dl.php?nid=678)
- อัมพร พงษ์กัสนานันท์. (2547). **กระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2551). **ระเบียบวิธีวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อุกฤษณ์ กาญจนเกตุ. (2543). **การใช้ Competency ในการบริหารงานบุคคล**. วารสารบริหารคน. 21(4): 11-18.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. รายงานปฏิรูปการศึกษา. 4 (52) : 7 ; เมษายน 2545.
- อำนาจ กิจเจริญ. (2547). **ความต้องการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี**. สารนิพนธ์. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Arrazy, O., Oded N., Patterson, R., & Yeo, L. (2011). "Information Quality in Wikipedia: The Effects of Group Composition and Task Conflict". *Journal of Management Information Systems*, 27(4).
- Boam. R. & Sparrow. P. (1982). **Designing and achieving competency**. New York: McGraw - Hill.
- Barr and Keating (1985). **Program Planning Models: Compare and Contrast**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Boyatzis. R.E.. (1982) **The Competence Manager: A model for Effective Performance**. New York: Wiley, .
- Boyle. (1981). **Better Program Planning**. New York: Mc Graw Hill Book Company.



- Carter. (1998). **The Systematic Development of a Video – Based – Self Instructional Interview Training Package**. Dissertation Abstracts International 58 May.
- Clark,D. (1999). **Introduction to Competencies**. Retrieved June 30, 2009, from <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/case/competl.html>.
- David C. McClelland, **Testing for competence rather than for intelligence**; 1973 Harvard
- Donna Pendergast, Susanne Garvis and Jayne Keogh. (2011). **Pre-Service Student-Teacher Self-Efficacy Beliefs: An Insight Into the Making of Teachers**. Australian Journal of Teacher Education.
- Dotun Adebajo. (2010). **“An investigation of the Adoption and Implementation of the Benchmarking,”** International Journal of Operations and Production Management.
- Dubois, D. & Rothwell, W. J. (2004). **Competency - based human resource management**. Palo Alto, CA : Davies - Blanc Publishing.
- Fathien (1987). **A faculty development model for Iranian University**. Dissertation abstracts international.
- Green, P. C. (1999). **Building robust competencies : Linking human resource systems to organizational strategies**. San Francisco, CA : Jossey - Bass.
- Grootenboer, Peter. (2008). **Self-directed Teacher Professional Development (on line)** Available : <http://aare.due.au/99 pap/ gro99601.htm>.
- Guba, E. G., and Lincoln, Y.S. (1982). **Fourth Generation Evaluation**. London: Sage Publications.
- Gucci Trinidad, Deepa Patel, Linda Shear, Peishi Goh, Yin Kang Quek and Chen Kee Tan. (2013). **TEACHING 21ST CENTURY COMPETENCIES: LESSONS FROM CRESCENT GIRLS’ SCHOOL IN SINGAPORE**. SRI International - Menlo Park, California, USA.
- Hamel, G. and Prahalad, C.K. (1994) . **Competing for The Future**. Boston, MA : Harvard University Press.
- Kenedy, Peter W. and Dresser Sandy Grogan. (2005). **Creating a Competency-based Workplace**. Benefits : Compensation Digest, Brookfield.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). **Determining Sample Size for Research Activities**. **Educational and Psychological Measurement**, 30 (3), pp. 607-610.
- Kreps. (1986). **Organization Communication**. New york : Longman.

- Krueger, R. A. (1994). **“Focus Groups: A Practical Guide for Applied Research”** Thousand Oaks CA: Sage Publications. Cited in Massey, O.T. (2010) “A Proposed Model for the Analysis and Interpretation of Focus Groups in Evaluation Research.” Policy Division, Louis De La Parte Florida Mental Health Institute, University of South Florida, 13301 Bruce Downs Blvd. MHC 2-331, Tampa, FL 33612, United States, Content Lists Available at Science Direct, Evaluation and Program Planning.
- Krueger, R. A. (2002). **“Designing and Conducting Focus Group Interview”**. Available Online at <http://www.eiu.edu/~ihec/Krueger-FocusGroupInterviews.pdf>
- Mansfield, R.S. (1996). **Building competency models : Approaches for HR professionals.** Human Resource Management.
- Maslow, Abraham H. (1954). **Motivation and Personality.** New York : Harper and Rows Publisher.
- Massey, Oliver T. (2010). **“A Proposed Model for the Analysis and Interpretation of Focus Groups in Evaluation Research”**. Policy Division, Louis De La Parte Florida Mental Health Institute, University of South Florida, 13301 Bruce Downs Blvd. MHC 2-331, Tampa, FL 33612, United States, Content Lists Available at Science Direct, Evaluation and Program Planning, 34.
- McClelland, David C. (1973). **“Testing for Competence rather than Intelligence.”** American Psychologist. Retrieved December 11, 2005, from [www.ei.haygroup.com](http://www.ei.haygroup.com).
- McLagan, P. (1996). **Competencies : the Next Generation.** Training and Development 51 (May).
- Mitrani, A., Dalziel, M., and Fitt, D. (1992). **Competency based human resource management : Value Driven Strategies for Recruitment, Development, and Reward.** London : McGraw - Hill.
- Morgan, D. L. (1997). **Focus Groups as Qualitative Research.** (2nd Ed.), Qualitative Research Methods Series 16. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Munday, J. (2006). **Identity in Focus: The Use of Focus Groups to Study the Construction of Collective Identity.** Sociology, 40 (1).
- Raji, V.S. (2009). **Competency Mapping of Teachers in Tertiary Education.** Mba-Hrm Roll : Register.
- Scott B. Parry (1997). **Beyond tokenism : the making of racially diverse feminist organizations.** Social Problems.

- Shermon, Ganesh. (2004). **Competency Based HRM**. Tata McGraw-Hill Publishing, New Delhi.
- Stone, Barbara. (1999) . **“Emotional Intelligence and Core Competencies.”**  
Journal of Extension. December 1999, 37(6). Retrieved December 27, 2005,  
from [www.joe.org/joe/1999december/iw4.html](http://www.joe.org/joe/1999december/iw4.html)
- Swanburg, R. C. (1968). **Inservice education**. New York:C.P,Putman’s Son.
- Teacher Leader Model Standard. (2010). **New Jersey: Teacher Leadership Exploratory Consortium**.
- Thomas. (1994). **“Knowing learners. Knowing Ourselves : Teacher perception of Change in Theory and Practice Resulting form inquiry into Authentic Assessment”**.  
Dissertation Abstracts International. 57 (05) November:1188